



## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 2 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
 codice ministeriale ATIC81300N  
 codice fiscale 91012920053  
 e-mail: atic81300n@istruzione.it atic81300n@pec.istruzione.it  
 www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it

### ESTRATTO DEL VERBALE N. 6 DEL COLLEGIO DOCENTI

L'anno duemiladiciotto addì 20 del mese di marzo alle ore diciassette presso il salone della Cassa di Risparmio di Asti si è riunito il Collegio dei Docenti unificato della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Canelli nelle persone dei signori:

ACINI	Sara	<input type="checkbox"/>	ALLIA	Milena	<input type="checkbox"/>
BALBO	Graziella	<input type="checkbox"/>	BALIA	Nicoletta	<input type="checkbox"/>
BARBERO	Anna Maria	<input type="checkbox"/>	BARBERO	Loredana	<input type="checkbox"/>
CAMPANA	Elisa	<input type="checkbox"/>	CAROSSO	Alda	<input type="checkbox"/>
CERETTO	Fulvia	<input type="checkbox"/>	CILIBERTO	Emanuela	<input type="checkbox"/>
DI PONIO	Teodora	<input type="checkbox"/>	GALLIONE	Roberta	<input type="checkbox"/>
GRASSO	Elisabetta	<input type="checkbox"/>	MAESTRO	Elena	<input type="checkbox"/>
MIDA	Livia	<input type="checkbox"/>	MORETTI	Cristina	<input type="checkbox"/>
PAVESE	Roberta	<input type="checkbox"/>	ROAGNA	Adriana	<input type="checkbox"/>
VASCHETTO	Giuseppina	<input type="checkbox"/>			
AMERIO	Anna	<input type="checkbox"/>	BALBO	Mariangela	<input type="checkbox"/>
BELLOTTI	Lisa	<input type="checkbox"/>	BOIDO	Elisa	<input type="checkbox"/>
BONA	Federica	<input type="checkbox"/>	CALOSSO	Chiara	<input type="checkbox"/>
CAPRARO	Nadia	<input type="checkbox"/>	CASALE	Marisa	<input type="checkbox"/>
CASSOLO	Greta	<input type="checkbox"/>	CAVALLERO	Maria Enrica	<input type="checkbox"/>
CAVALLERO	Sara	<input type="checkbox"/>	CAVALLO	Enrica	<input type="checkbox"/>
CAVINO	Monica	<input type="checkbox"/>	COCCIMIGLIO	Angela	<input type="checkbox"/>
CORDERO	Angelica	<input type="checkbox"/>	CORNAGLIA	Margherita	<input type="checkbox"/>
CREMA	Mariagrazia	<input type="checkbox"/>	CUCINELLA	Lucia Antonietta	<input type="checkbox"/>
CURCIO	Francesca	<input type="checkbox"/>	DI MARSICO	M. Vittoria	<input type="checkbox"/>
DURETTO	Cristina	<input type="checkbox"/>	FERRERO	Marinella	<input type="checkbox"/>

FERRERO	Silvia	<input checked="" type="checkbox"/>	FILIPPONE	Giovanna	<input checked="" type="checkbox"/>
GALLESE	Maria Teresa	<input checked="" type="checkbox"/>	GARRONE	Maria Donatella	<input checked="" type="checkbox"/>
GIGLIO	Miranda	<input checked="" type="checkbox"/>	GOLINO	Tiziana	<input type="checkbox"/>
MALERBA	Paola	<input checked="" type="checkbox"/>	MAIOLO	Eugenio	<input checked="" type="checkbox"/>
MORIELLO	Michelina	<input checked="" type="checkbox"/>	ODDO	Carmela	<input checked="" type="checkbox"/>
ORLANDO	Annalisa	<input checked="" type="checkbox"/>	PANZARELLA	Stefania	<input checked="" type="checkbox"/>
PATANE'	Loredana	<input checked="" type="checkbox"/>	PENNA	Rosanna	<input checked="" type="checkbox"/>
PERAZZO	Marcella	<input checked="" type="checkbox"/>	PIA	Manuela Alessandra	<input checked="" type="checkbox"/>
PIPOLO	Anna	<input type="checkbox"/>	PRENCIPE	Ester	<input checked="" type="checkbox"/>
PRIOLO	Patrizia	<input checked="" type="checkbox"/>	PUGGIONI	Monica	<input type="checkbox"/>
REGGIO	Giovanna Vittoria	<input checked="" type="checkbox"/>	SATRAGNO	Stefania	<input type="checkbox"/>
SCARRONE	Giovanna	<input checked="" type="checkbox"/>	SFERRAZZA	Gabriella	<input checked="" type="checkbox"/>
STAROPOLI	Francesca	<input checked="" type="checkbox"/>	STOCCHI	Maria Grazia	<input checked="" type="checkbox"/>
TRAVERSA	Donatella	<input type="checkbox"/>	UDO	Raffaella	<input checked="" type="checkbox"/>
VASCHETTO	Gloria Irene	<input checked="" type="checkbox"/>	VASSALLO	Antonella	<input checked="" type="checkbox"/>
VEGGI	Paola	<input type="checkbox"/>	VISCONTI	Brunella	<input checked="" type="checkbox"/>
ZAPPA	Manuela	<input checked="" type="checkbox"/>			
ARIANO	Giuditta	<input checked="" type="checkbox"/>	BARBERO	Corrado	<input checked="" type="checkbox"/>
BARELLO	Mauro	<input checked="" type="checkbox"/>	BECCARIS	Anna Carla	<input checked="" type="checkbox"/>
BORDO	Rosa	<input type="checkbox"/>	CADAMURO	Alessandra	<input type="checkbox"/>
CALOSSO	Paola	<input checked="" type="checkbox"/>	CAPRA	Maria Cristina	<input checked="" type="checkbox"/>
CARLESSI	Paolo	<input checked="" type="checkbox"/>	CRAVINO	Rosanna	<input checked="" type="checkbox"/>
DO	Alberto	<input checked="" type="checkbox"/>	DORLATTI	Eugenia	<input checked="" type="checkbox"/>
GIUSO	Ornella	<input checked="" type="checkbox"/>	GRAPPIOLO	Egle	<input checked="" type="checkbox"/>
GRAZIANO	Paola	<input checked="" type="checkbox"/>	GROSSI	Marco	<input checked="" type="checkbox"/>
LANERO	Orietta	<input type="checkbox"/>	LEONE	Anna M.	<input checked="" type="checkbox"/>
LOVISOLO	Enrico	<input checked="" type="checkbox"/>	MARTINETTO	Anna	<input type="checkbox"/>
OPODONE	Giancarlo	<input type="checkbox"/>	ORTALE	Massimo	<input checked="" type="checkbox"/>
OSTANEL	Sara	<input checked="" type="checkbox"/>	QUAZZO	Michela	<input checked="" type="checkbox"/>
PAGLIARINO	Paola	<input checked="" type="checkbox"/>	PENNINO	Elena	<input checked="" type="checkbox"/>
PERFUMO	Carlo	<input checked="" type="checkbox"/>	PORTA	Adriano	<input checked="" type="checkbox"/>
PRENDIN	Monica	<input checked="" type="checkbox"/>	ROLANDO	Cinzia Loretta	<input checked="" type="checkbox"/>
RUBINO	Mario	<input checked="" type="checkbox"/>	SERINO	Maria	<input checked="" type="checkbox"/>
SCASSO	Anna Maria	<input type="checkbox"/>	TIBALDI	Cristiano	<input checked="" type="checkbox"/>
TORELLO	Roberta	<input checked="" type="checkbox"/>	TOSTI	Annamaria	<input checked="" type="checkbox"/>
TRIBERTI	Maria Grazia	<input checked="" type="checkbox"/>	VILLERO	Claudia	<input checked="" type="checkbox"/>
VOGLINO	Mariulia	<input checked="" type="checkbox"/>			

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Palmira Stanga con l'assistenza della segretaria l'Insegnante Pagliarino Paola, a ciò designata.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, invita il Collegio dei Docenti a deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Omissis
2. Omissis
3. **Criteri PON: alunni/esperti/Tutor/figura aggiuntiva**

La presenza degli insegnanti è documentata dall'elenco delle firme di presenza che si allega al presente verbale.

## 2. Criteri PON: alunni/esperti/tutor/figura aggiuntiva

Il Presidente presenta al Collegio dei Docenti i Criteri individuati per la nomina degli esperti, dei tutor, della figura aggiuntiva al fine di predisporre i bandi per la realizzazione dei moduli del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

TITOLO: “SABATO A SCUOLA” 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59

### Moduli scuola dell’infanzia

Criteri per la nomina dei **tutor interni** moduli scuola dell’infanzia

Il Tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l’anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Criteri per la nomina dei **tutor esterni** moduli scuola dell’infanzia

Il Tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00

A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00
----	---	------------

**B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	Funzioni strumentali	Punti 5,00
	Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali;
  - Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
  - Sorteggio.
2. Sono esclusi dai bandi per Esperti Esterni le Aziende e/o Cooperative

Criteria per la nomina degli **esperti interni** moduli scuola dell'infanzia

**Modulo 1: English Lab - Scuola dell'Infanzia**

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese o paese anglofono, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea in inglese (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Animatore digitale	Punti 2,00
A3	Componente team digitale	Punti 1,00
A4	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A5	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00 max p. 8

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9,00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9,00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5,00

## **Modulo 2: Il mio corpo lascia il segno.**

L'esperto dovrà possedere una laurea triennale in psicomotricità, o di terapeuta della grafo-motricità; competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Diploma di laurea triennale di psicomotricità	Punti 3,00
A2	Diploma di laurea triennale della grafo-motricità	Punti 3,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

## **Modulo 3: Piccoli chef.**

L'esperto dovrà possedere una qualifica utile all'esercizio dell'attività di ristorazione, competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea triennale in Scienze e tecnologia dell'alimentazione	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea magistrale in Scienze e tecnologia dell'alimentazione	Punti 8,00
A3	Per diploma di Arte bianca o Scuola alberghiera	Punti 4,00
A4	Qualifica di primo livello Arte bianca o scuola alberghiera	Punti 3.00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
----	---	---------------------------

B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

Criteri per la nomina degli **esperti esterni** moduli scuola dell'infanzia

### **Modulo 1: English Lab - Scuola dell'Infanzia**

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese o paese anglofono, o dell'UE, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

A1	Per diploma di laurea conseguito in paese anglofono o dell'UE	Punti 5,00
A2	Per diploma conseguito in paese anglofono o dell'UE	Punti 3.00
A3	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A4	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00 max p. 8
A5	Animatore digitale	Punti 2.00
A6	Componente team digitale	Punti 1.00

### **B) Esperienze professionali:**

B1	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 2: Il mio corpo lascia il segno.**

L'esperto dovrà possedere una laurea triennale in psicomotricità, o di terapeuta della grafo-motricità; competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A) Titoli di Studio:**

A1	Per Diploma di laurea triennale di psicomotricità	Punti 3,00
A2	Diploma di laurea triennale di terapeuta della grafo-motricità	Punti 3,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 3: Piccoli chef.**

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea triennale in Scienze e tecnologia dell'alimentazione	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea magistrale in Scienze e tecnologia dell'alimentazione	Punti 8,00
A3	Per diploma di Arte bianca o Scuola alberghiera	Punti 4,00
A4	Qualifica di primo livello Arte bianca o scuola alberghiera	Punti 3.00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

1.A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali;
- Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
- Sorteggio.

2.Sono esclusi dai bandi per Esperti Esterni le Aziende e/o Cooperative

### **Criteria per la nomina della figura aggiuntiva interna**

La Figura Aggiuntiva dovrà essere un Insegnante di Scuola infanzia interna. Dovrà possedere competenze nella gestione del gruppo di alunni e delle dinamiche che si instaurano fra bambini di 5 anni e con un adulto nuovo, non di abituale riferimento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

**A)Titoli:**

A1	Titolo di accesso alla Scuola dell'Infanzia	Punti 4.00
A2	Insegnante di altro settore dell'IC Canelli con abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia	Punti 3.00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Anni di anzianità di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia	Punti 1 per ogni anno
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Criteria per la nomina della figura aggiuntiva esterna**

La Figura Aggiuntiva dovrà essere un Insegnante di Scuola infanzia. Dovrà possedere competenze nella gestione del gruppo di alunni e delle dinamiche che si instaurano fra bambini di 5 anni e con un adulto nuovo, non di abituale riferimento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

**A)Titoli:**

A1	Titolo di accesso alla Scuola dell'Infanzia	Punti 4.00
A2	Insegnante di altro settore con abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia	Punti 3.00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Anni di anzianità di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia	Punti 1 per ogni anno
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Criteria per l'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli  
Scuola dell'infanzia**

Criteria per suddivisione tra i plessi:

17 Plesso Plesso C.A. Dalla Chiesa

13 Plesso Fondazione Specchio dei Tempi

Firma di impegno da parte dei genitori

Alunni dell'ultimo anno (nati nel 2013)

Alunni nati nel 2014 fino ad aprile

Alunni socialmente ed economicamente svantaggiati o con problemi di apprendimento e comportamento

Sorteggio

Il Presidente presenta al Collegio dei Docenti i Criteri predisposti per la nomina degli esperti, dei tutor, della figura aggiuntiva al fine di predisporre i bandi per la realizzazione dei moduli del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
TITOLO: “UNA SCUOLA PER TUTTI” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123

### **Moduli scuola primaria**

Criteri per la nomina dei **tutor interni** validi per tutti i moduli

Il Tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### **B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l’anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Criteri per la nomina dei **tutor esterni** validi per tutti i moduli

Il Tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

1.A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali;
- Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
- Sorteggio.

2.Sono esclusi dai bandi per Esperti Esterni le Aziende e/o Cooperative

**Moduli scuola secondaria di primo grado**

Criteri per la nomina dei **tutor interni** validi per tutti i moduli

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale	Punti 3,00

	Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Criteri per la nomina dei **tutor esterni** validi per tutti i moduli

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

**Moduli scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Criteri per la nomina degli **esperti interni**

**Modulo 1: Osservo, Ascolto, Parlo.**

Scuola secondaria di primo

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea materie umanistiche quadriennale	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00

A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00 max p. 8
----	---	---------------------

**B) Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 2: Narrar cantando.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà dimostrare competenze musicali e teatrali; competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A) Titoli di Studio:**

A1	Diploma di conservatorio musicale (oltre al titolo di accesso)	Punti 5,00
A2	Diploma DAMS (oltre al titolo di accesso)	Punti 5.00
A3	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A4	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B) Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 3: The new poets – sarò me stesso dalla poesia al rap.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A) Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in materie umanistiche	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 4: Coding junior: migliorare l'apprendimento con la robotica.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033 o Laurea in Informatica oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00
A3	Animatore digitale	Punti 2,00
A4	Componente Team digitale	Punti 1,00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

## **Modulo 5: Little MAKER JUNIOR.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033 oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00
A3	Animatore digitale	Punti 2.00
A 4	Componente Team digitale	Punti 1.00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

## **Modulo 6: Coding: Migliorare l'apprendimento con la robotica.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00
A3	Animatore digitale	Punti 2.00
A 4	Componente Team digitale	Punti 1.00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00

A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00
----	---	------------

B)Esperienze professionali:

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 7: On the road.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Per laurea magistrale LM/93 con competenze in lingua inglese (livello B2)	Punti 5,00
A3	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A4	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 8: September campus lab.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 9: Summer school.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Moduli scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Criteria per la nomina degli **esperti esterni**

## Modulo 1: Osservo, Ascolto, Parlo.

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea materie umanistiche (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00 max p. 8

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per <i>ogni attività di esperto in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

## Modulo 2: Narrar cantando.

Scuola primaria

L'esperto dovrà dimostrare competenze musicali e teatrali; competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A)Titoli di Studio:**

A1	Diploma di conservatorio musicale	Punti 5,00
A2	Diploma DAMS	Punti 5.00
A3	Diploma di Scuola Superiore	
A4	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A5	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la	Punti 1,00 max punti

	tematica del Modulo, di durata almeno annuale	5.00
--	---	------

### **Modulo 3: The new poets – sarò me stesso dalla poesia al rap.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in materie umanistiche	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 4: Coding junior: migliorare l'apprendimento con la robotica.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033 o Laurea in Informatica	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00
A3	Animatore digitale	Punti 2.00
A 4	Componente Team digitale	Punti 1.00
A 5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A 6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali	Punti 3,00 max punti 9.00
----	--	---------------------------

	inerenti la tematica del modulo.	
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 5: Little MAKER JUNIOR.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033 o Laurea in Informatica	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00
A3	Animatore digitale	Punti 2.00
A 4	Componente Team digitale	Punti 1.00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### **B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

### **Modulo 6: Coding: Migliorare l'apprendimento con la robotica.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate che consenta l'accesso all'abilitazione alle classi di concorso A028 ex A059 oppure A060 ex A033 o Laurea in Informatica	Punti 5,00
A2	Laurea LM/93	Punti 5,00

A3	Animatore digitale	Punti 2,00
A4	Componente Team digitale	Punti 1,00
A5	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A6	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 7: On the road.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Per laurea magistrale LM/93 con competenze in lingua inglese (livello B2)	Punti 5,00
A3	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A4	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 8: September campus lab.**

Scuola secondaria di primo grado

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle

applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

**Modulo 9: Summer school.**

Scuola primaria

L'esperto dovrà essere madrelingua inglese, dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea magistrale o equiparate in lingua straniera	Punti 6,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali inerenti la tematica del modulo.	Punti 3,00 max punti 9.00
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti di Scuole, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
- Abbiano la maggiore valutazione dei titoli culturali;
  - Abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
  - Sorteggio.
2. Sono esclusi dai bandi per Esperti Esterni le Aziende e/o Cooperative

### **Criteri per l'individuazione degli alunni partecipanti al modulo Summer school**

#### **Scuola primaria**

Criteri per suddivisione tra i plessi:

13 Plesso Bosca

12 Plesso G. B. Giuliani

5 Plesso San Marzano Oliveto

Accesso alle classi terze – quarte - quinte

Firma di impegno da parte dei genitori

Rendimento medio dal 7 al 10

Sorteggio

### **Criteri per l'individuazione degli alunni partecipanti al modulo September campus lab.**

#### **Scuola secondaria di primo grado**

Accesso alle classi prime e seconde

Firma di impegno da parte dei genitori

Rendimento in inglese dal 7 al 10

Criterio di esclusione: voto più basso di inglese

Sorteggio

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

### **3. Nomina Funzioni Strumentali**

Il Collegio dei Docenti esamina le domande pervenute per l'acquisizione degli incarichi di Funzione strumentale e nomina all'unanimità le insegnanti come segue:

#### **Scuola dell'infanzia:**

- Gestione organizzativa d'istituto insegnante Grasso Elisabetta

#### **Scuola primaria:**

- Coordinamento, documentazione, gestione progetti HC -DSA-EES-BES insegnante Balbo Mariangela
- Coordinamento, documentazione, gestione progetti DSA-EES-BES insegnante Balbo Mariangela
- Coordinamento, documentazione, gestione progetti per l'Integrazione alunni stranieri e l'intercultura insegnante Ferrero Silvia

#### **Scuola secondaria di 1° grado :**

- Coordinamento delle attività del gruppo HC insegnante Martinetto Anna
- Coordinamento, documentazione, gestione progetti DSA-EES-BES insegnante Tosti Annamaria
- Orientamento insegnante Tosti Annamaria

La riunione si chiude alle ore 18:30.

Il Presidente  
Dottoressa Palmina Stanga

Il Segretario  
Insegnante Pagliarino Paola